

ГУ ЛНР «КЦКООО»
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ 2023

ОБЩЕГОРОДСКОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ С УЧАСТИЕМ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ),
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ 9-Х
КЛАССОВ

14.12.2023

Методист Н.В. Мудрак

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями) ст.59;
- Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 22.02.2023г № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по общеобразовательным программам...»;
- Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023г №232/551 «Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»;



НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА

- Письмо Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-319 «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году»;



П.7 РАЗДЕЛ II «ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА И УЧАСТНИКИ ГИА» (ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ)

- К ГИА допускаются лица <...>не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.



ДАТА И ВРЕМЯ

14 февраля 2024 года

9ч. 00 мин.


На одного участника - 15-16
минут



Обязательно
с собой иметь
оригинал документа,
удостоверяющий
личность



ДЕТИ С ОВЗ, ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ


- При подаче заявления на участие в ИС-9 предъявляют
 - Дети с ОВЗ - рекомендации ПМПК ;
 - Дети-инвалиды - справку, подтверждающую инвалидность + рекомендации ПМПК;
 - Обучающиеся на дому - заключение медорганизации + рекомендации ПМПК
 - Продолжительность 45 мин;
 - Присутствие ассистента;
 - Использование спецтехсредств
- 

КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ИНВАЛИДОВ

- Слабослышащие;
- Глухие ;
- Слепые;
- Слабовидящие (масштабированный КИМ, лупа, настольная лампа) ;
- С расстройством аутистического спектра (привлечение психолога);
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата.

- **ОВЗ:** Обучение детей проводилось по АФООП. Могут выполнять только посильные задания по специальной шкале оценивания.

КАТЕГОРИЯ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОВЗ»

- Определяется ПМПК не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создать спецусловий.
 - Не каждый ребенок-инвалид является обучающимся с ОВЗ.
 - Под спецусловиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, спецтехсредств обучения, проведение коррекционных занятий и т.д.
(п.6.8. МР)
- 

ЗАПРЕЩАЕТСЯ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ :


- средства связи;**
- средства фото-, аудио-, видеоаппаратуру;**
- справочные материалы;**
- письменные заметки;**
- средства хранения и передачи информации**

За нарушение - удаление



ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Осуществляется
непосредственно в процессе
общения с собеседником в
режиме реального времени
по специально
разработанным критериям
по системе **зачет/незачет**
«ЗАЧЁТ» 10 баллов из 20



ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

- Проводится запись ответа на аудиофайл
- В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа составляется «Акт о досрочном завершении ИС по уважительным причинам»
- Предоставляется возможность повторно пройти ИС в дополнительные даты или в день проведения ИС по другому варианту КИМ в другой аудитории (если задействованы 2 и более аудитории)



ВНИМАНИЕ!

- Голоса собеседника и участника итогового собеседования должны быть отчётливо слышны: **слова говорить чётко и громко;**
- Не должно быть посторонних шумов



ЧТО ДЕЛАЮТ «СОБЕСЕДНИКИ»?

- Проводят собеседование с участниками;
- Обеспечивают проверку документов, удостоверяющих личность участника;
- Собеседник – любой педагогический работник с грамотной речью и коммуникативными навыками



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ:

1. **Собеседник** проводит инструктаж участника по выполнению заданий;
2. Выдаёт КИМ;
3. Фиксирует время начала и время окончания ответа каждого задания КИМ;
4. Следит за тем, чтобы участник произнес под аудиозапись свою фамилию, имя, отчество, № варианта;
5. Следит за тем, чтобы участник произносил номер задания перед ответом на каждое из заданий;



6. Следит за временем;
7. Включает и выключает аудиозапись для каждого участника;
8. Задаёт вопросы;
9. Переспрашивает, уточняет ответы участника;
10. Не допускает использования черновиков.



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

№	Действия собеседника	Действия обучающихся	Время
1.	Приветствие, знакомство, инструктаж		1 мин

ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

2.	Предложить ознакомиться с текстом	Чтение текста про себя	До 2-х мин.
3.	Прослушать текст	Чтение текста вслух	До 2-х мин.

№	Действия собеседника	Действия обучающихся	Время
4.		Подготовка к подробному пересказу с включением приведённого высказывания	До 2-х мин.
5.	Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушать пересказ	Подробный пересказ с включением приведённого высказывания	До 3-х мин.

№	Действия собеседника	Действия обучающихся	Время
---	----------------------	----------------------	-------

МОНОЛОГ

6.	Предложить ознакомиться с темой монолога.		
		Подготовка к ответу	1 мин.
7.	Слушать устный ответ	Ответ по теме выбранного варианта	До 3-х мин

№	Действия собеседника	Действия обучающихся	Время
ДИАЛОГ			
8.	Задать вопросы диалога. Вопросы могут отличаться от предложенных КИМ	Вступление в диалог	До 3-х мин.


**Эксперт не вмешивается в беседу
участника и собеседника!
Рабочее место эксперта
находится таким образом, чтобы
участник зрительно не мог за
ним наблюдать.**



РАБОЧЕЕ МЕСТО ЭКСПЕРТА



ЭКСПЕРТ - ОЦЕНИВАЕТ УЧАСТНИКА ИС-9

- Учитель русского языка и литературы;
 - Умеет объективно оценивать устные ответы;
 - Умеет применять установленные критерии оценивания;
 - Умеет разграничивать ошибки и недочеты;
 - Умеет оформлять результаты проверки;
 - Умеет обобщать результаты
- 

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание 1. Чтение текста вслух		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажение слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно и более искажение слова	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 2. Подробный пересказ с включением**Баллы**

Задание 2. Подробный пересказ с включением		Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены 2 и более микротемы	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание НЕ включено в текст во время пересказа или НЕ уместно, НЕ логично	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущено одна ошибка в цитировании и более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

Баллы

М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1
	Приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка и более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4. Участие в диалоге

Баллы

Д1 Выполнение коммуникативной задачи в диалоге

Участник полностью справился с коммуникативной задачей: **даны развёрнутые ответы** на **три** вопроса в диалоге

2

Участник частично справился с коммуникативной задачей: **даны развёрнутые ответы** на **два** вопроса в диалоге

1

Участник не справился с коммуникативной задачей: **дан развёрнутый ответ** на **один** вопрос в диалоге, **или** ответы на вопросы не даны, **или** даны односложные ответы

0

Максимальное количество баллов

2

Критерии оценивания Грамотности речи

Баллы

Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки и более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки и более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет или допущены 1-2 ошибки	2
	Допущены 3-4 речевые ошибки	1
	Допущены 5 речевых ошибок	0

Критерии оценивания Грамотности речи		Баллы
Р4	Богатство речи	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и (или) однообразием грамматического строя речи	0
Р5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка и более	0
Максимальное количество баллов		8

Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится **0 баллов**.

ОБЩЕННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА КИМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ В 2024 ГОДУ ИТОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень сложности заданий: Б – базовый.

№	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к предметным результатам	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое,	1.13	1.4	Б	3
2	Устный пересказ прочитанного текста	1.5	1.5, 1.8, 1.9	Б	4
3	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение	1.1, 1.2, 1.4	1.1, 1.10	Б	3
4	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации	1.8, 1.9	1.2	Б	2
	Соблюдение норм современного русского литературного языка	5.1, 5.2, 5.3, 5.4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Б	8

Всего заданий – 4; из них
с развёрнутым ответом – 4;
по уровню сложности: Б – 4.

**Общее количество
баллов за выполнение
всей работы - 20**

Зачёт - 10 баллов

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

○ 13 марта 2024г

○ 15 апреля 2024г



ТЕЛЕФОНЫ «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ»

○ 4-14-31

Наталья Валериевна

○ 4-12-03

Виктория Юрьевна



ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

ФИПИ <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>

РОСОБРНАДЗОР <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/raspisanie/>

ВК https://vk.com/wall-138433233_5233 -
тренировочные варианты

100баллов <https://100ballnik.com/итоговое-собеседование-огэ-2023-трениров/> -
тренировочные варианты

